

PNRR - Corsi finanziati da Next generation EU



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero della Salute



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



San Giuseppe Moscati
AZIENDA OSPEDALIERA
DI RILIEVO NAZIONALE
E DI ALTA SPECIALITÀ | AVELLINO

CORSO INFEZIONI OSPEDALIERE

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

PNRR/Missione 6 Componente 2 - Investimento 2.2: Sviluppo delle competenze tecniche - professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario – sub investimento 2.2 (b)

Corso di formazione in infezioni ospedaliere.

La Missione 6 Salute del PNRR mira a potenziare e riorientare il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) per migliorarne l'efficacia nel rispondere ai bisogni di cura delle persone, anche alla luce delle criticità emerse nel corso dell'emergenza pandemica, ed è articolata in due Componenti:

Componente 1: Reti di prossimità, strutture intermedie e telemedicina
per l'assistenza territoriale

Componente 2: Innovazione, ricerca e digitalizzazione del Servizio Sanitario Nazionale.

La **Componente 1** ha l'obiettivo di rafforzare le prestazioni erogate sul territorio grazie all'attivazione e al potenziamento di strutture e presidi territoriali (come le Case della Comunità e gli Ospedali di Comunità), rafforzando l'assistenza domiciliare, lo sviluppo della telemedicina e una più efficace integrazione con tutti i servizi sociosanitari.

La **Componente 2** comprende, invece, misure volte al rinnovamento e all'ammodernamento delle strutture tecnologiche e digitali esistenti, al potenziamento e alla diffusione del Fascicolo Sanitario Elettronico (FSE) ed una migliore capacità di erogazione e monitoraggio dei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA) da realizzare anche attraverso il potenziamento dei flussi informativi sanitari. Inoltre, rilevanti risorse sono destinate anche alla ricerca scientifica e a rafforzare le competenze e il capitale umano del Servizio Sanitario Nazionale (SSN).

Tra le azioni della Missione 6 Salute del PNRR (Componente 2 – Investimento 2.2) finanziate dall'Unione Europea – NextGeneration EU è prevista la realizzazione di un Corso di formazione in infezioni ospedaliere rivolto al personale del Servizio Sanitario

L'Azienda Ospedaliera SG Moscati è soggetto attuatore delegato da Regione Campania (soggetto attuatore) all'organizzazione del Corso che si articola in quattro MODULI e secondo metodologia FaD e residenziale.

Obiettivo del Corso

Acquisire le competenze **sulla prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza**, necessarie a garantire sicurezza e qualità delle cure a tutti i pazienti.

Target

Il target assegnato della Regione Campania è di 19.488 dipendenti.

Il Target Aziendale 1038

Budget

Importo complessivo assegnato all'Azienda Ospedaliera Euro 283.089,00

Tempi

Il target deve essere raggiunto entro il 30/06/2026

Corso di formazione sulle Infezioni correlate all'assistenza in ambito ospedaliero MODULO A)

Il modulo A Corso FAD “Prevenzione e controllo delle Infezioni Correlate all'Assistenza. Modulo A (PNRR - M6C2 2.2 b) – Regione Campania” viene erogato e dall'Istituto superiore della Sanità tramite la piattaforma www.eduiss.it.

Il Corso è così strutturato

- introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento

L'unità di apprendimento contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;

- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso;
- una guida al partecipante;
- le FAQ (Frequently Asked Questions).

Durata: Per la fruizione del corso sono previste 8 ore.

Modalità di valutazione: La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo (Regolamento Agenas). I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feed back in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Tempi di erogazione:

a) tempo di consultazione: 3 ore e 30 minuti

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

- Materiali commentati in audio video (Tutorial): 2 ore e 30 minuti

- Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi): 1 ora

b) tempo di approfondimento: 1 ora

- Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

c) tempo per le esercitazioni pratiche: 3 ore e 30 minuti

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passi 6-7 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio e soluzione del problema; test formativi, consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ